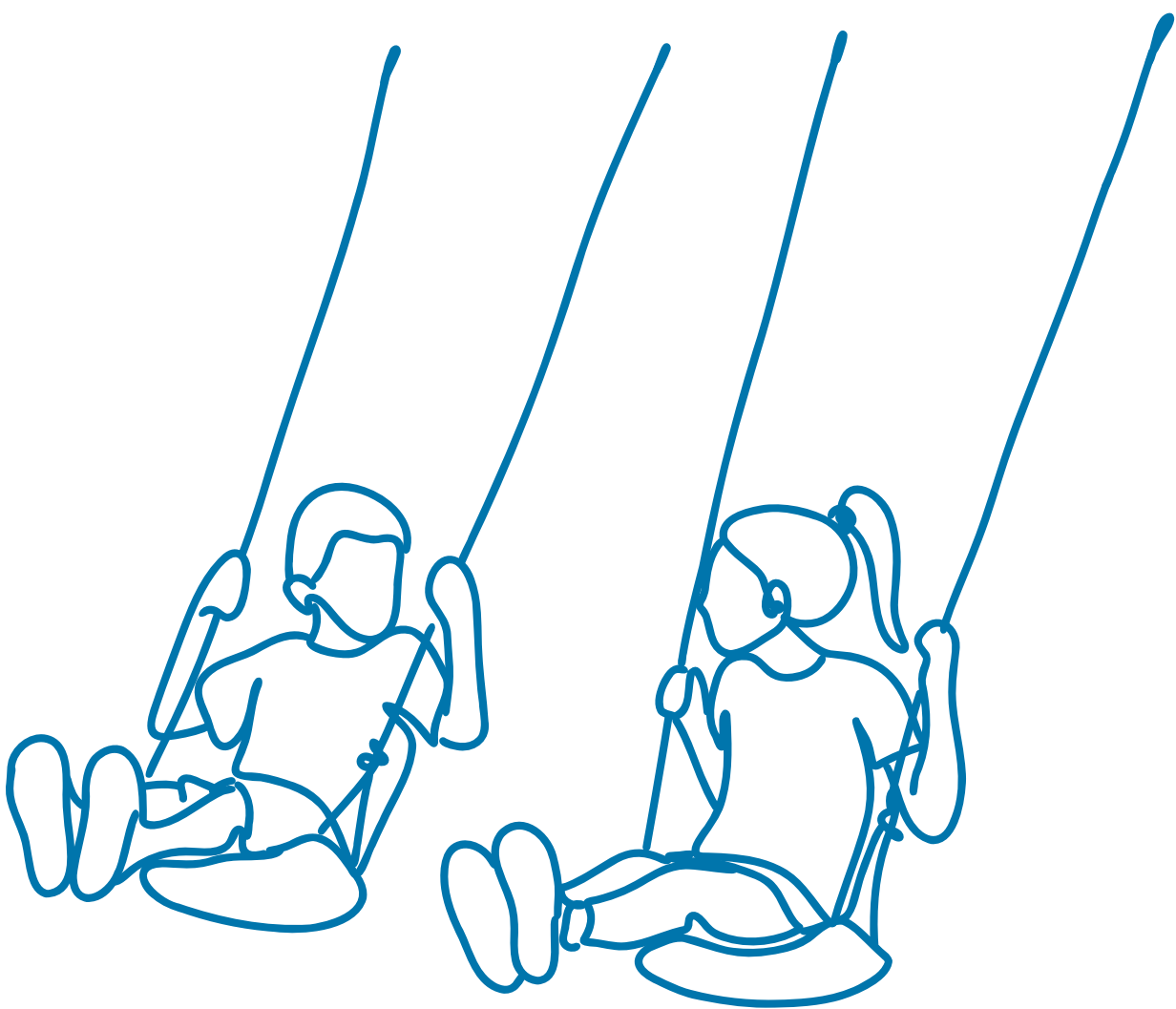




Dagtilbudspolitik 2023-2026



Albertslund Kommune
Den bæredygtige by for børnene, det grønne og fællesskaber



Dagtilbud i fællesskab

Albertslund er den bæredygtige by for børnene, det grønne og fællesskaber. Vi skal udvikle vores dagtilbud, så byens børn møder et trygt, udviklende og lærerigt miljø. Fællesskaberne mellem børn og mellem børn og voksne skal være det bærende, og legen skal være fundamentet for hverdagen i dagtilbuddet.

En dagtilbudspolitik skal supplere dagtilbudsloven, som indledningsvist beskriver dagtilbuddenes formål. Formålet med alle dagtilbud i Danmark er at fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Det skal ske i samarbejde med forældrene.

Dagtilbudspolitikken er den fælles ramme og retning for alle dagtilbud i byen. Dagtilbuddene i Albertslund er dog forskellige og har forskellige udgangspunkter. Derfor skal den fælles ramme og retning omsættes i hvert enkelt dagtilbud med udgangspunkt i den lokale kontekst.

I arbejdet med dagtilbudspolitikken bliver det afgørende, at vi har dialoger, hvor vi sammen holder fokus på at udvikle kvaliteten med udgangspunkt i den fælles ramme og retning og med fokus på den værdi, vi skaber for børn og forældre.

Politikken er blevet til i et udviklingsforum, hvor repræsentanter fra Kommunalbestyrelsen, forældre, medarbejdere, dagtilbudsledere, skoleledelser, faglige organisationer og forvaltning i fællesskab har indkredset det helt særlige, der skal kendetegne alle dagtilbud i Albertslund Kommune. Det er glædeligt, at politikken er skabt i et bredt fællesskab og med stort engagement. Nu skal vi i fællesskab arbejde med politikken i hverdagen.

God læselyst og god samarbejdslyst.



Nils Jul Gjerlev
Formand for Børne- og Skoleudvalget



Steen Christiansen
Borgmester

Status

Albertslund har en lang og stolt tradition for at være et godt sted at vokse op. Albertslund er den bæredygtige by for børnene, det grønne og fællesskaber. Fællesskaberne i byen bygger på forskellighed, og det kendetegner også byens dagtilbud.

I 2023 blev den første nationale undersøgelse af kvaliteten i landets dagtilbud for de 0-2 årige offentliggjort. Undersøgelsen viser, at kvaliteten ikke er så god, som ønsket. Der er for mange dagtilbud med for lav kvalitet. Derudover står dagtilbudsområdet både nationalt og lokalt i Albertslund over for en udfordring med at tiltrække dygtige medarbejdere. Byen udvikles, så den kan rumme flere borgere. Derfor skal dagtilbudsområdet også udvides. Både muligheden for at tiltrække nye medarbejdere og udvidelsen af dagtilbudsområdet kommer til at kræve særlig politisk opmærksomhed.

Dagtilbudsloven og den styrkede pædagogiske læreplan sætter allerede en retning for børns hverdagsliv og de pædagogiske rammer. Dagtilbudspolitikken er vores lokale vision for udviklingen af dagtilbud med høj kvalitet for alle børn i Albertslund.

Dagtilbuddene arbejder både med børnenes trivsel, tryghed, deltagelse og dannelse her og nu, for sammenhæng i børns liv mellem hjem og dagtilbud, med sammenhæng til skolelivet og for børnenes muligheder senere i livet. Børnene skal have det godt, mens de vokser op og tilbringer tid i dagtilbud, og de skal også have mulighed for at udvikle deres potentialer på længere sigt.

Dagtilbuddene lykkes ikke alene, men i et tæt samarbejde med forældrene. Derfor skal denne politik også ses i sammenhæng med kommunens børne- og ungepolitik, den sammenhængende børnepolitik, skolepolitikken og uddannelsespolitikken som tilsammen danner retningen for arbejdet med børn og unge i Albertslund Kommune.



Målsætninger for dagtilbud i Albertslund

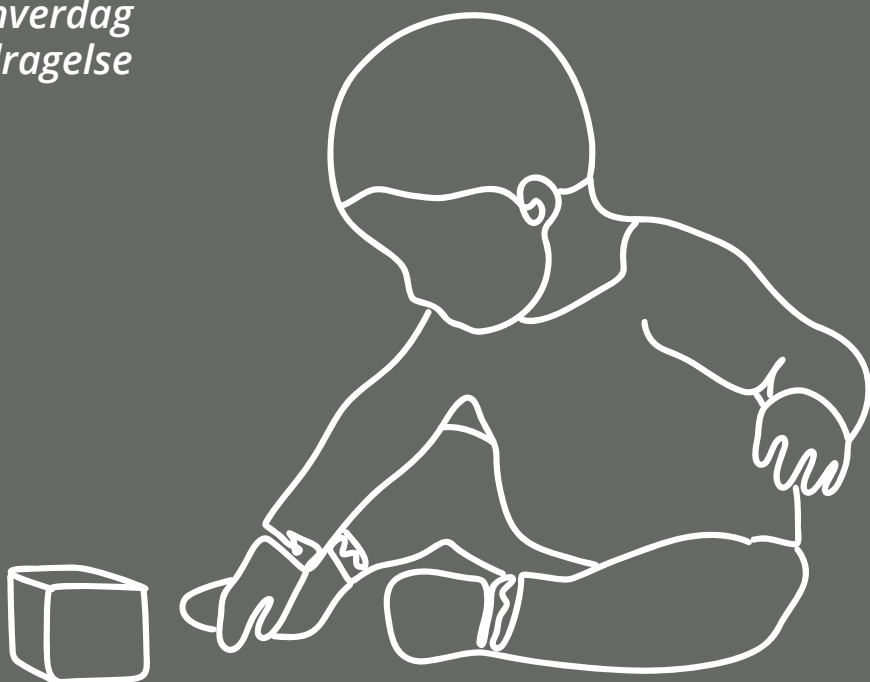
Albertslund Kommunes dagtilbud skal ikke være ens, men de skal arbejde i den samme retning for børn, forældre og medarbejdere. Derfor indeholder denne dagtilbudspolitik tre målsætninger, som skal omsættes i den lokale kontekst i alle dagtilbud i byen.

Målsætningerne for dagtilbuddene er:

1. Alle børn deltager i legende børnefællesskaber, der styrker trivsel, læring, udvikling og dannelse for det enkelte barn og for børnegruppen.

2. Alle børn har mulighed for at være medskabere af deres hverdag gennem nysgerrighed, inddragelse og medbestemmelse.

3. Alle dagtilbud er kendetegnet ved synlig og faglig stærk ledelse, kompetente, nærværende og udviklingsorienterede medarbejdere samt et inddragende og dialogbaseret forældresamarbejde.



Ønsket fremtidsscenario

Denne del beskriver, hvad dagtilbuddene i Albertslund Kommune skal være kendt for.

Børnefællesskaber

I Albertslund har vi ambitioner på alle børns vegne og for deres liv i fællesskaberne. Børn udvikler sig gennem trygge relationer. Alle børn skal have reelle deltagelsesmuligheder i vores dagtilbud. Det gælder både i fællesskaber, i leg, i aktiviteter og i hverdagslivet. Alle børn skal opleve, at de er en del af et fællesskab, og at de har værdi.

Leg som fundament

Legen er fundamental i børns liv, og legen er fundamental for børns samvær med hinanden. Derfor skal dagtilbud invitere til leg både inde og ude. De voksne skal have øje for leg, sætte lege i gang og være med til at lege. Alle børn vil lege, men de viser det på forskellige måder. Det kræver nysgerrige voksne at se legen fra børnenes perspektiver.

Både børn og voksne skal begejstres af verdens forunderlighed og det, der ligger under. Det kræver voksne, der kan slippe tiden og gå med børnene i autentisk samvær. Det kræver mod til at prøve noget nyt, og de voksne skal være modige til at være i forskellige legeroller.

Udvikling og dannelse

Alle børn i Albertslund skal blive i stand til at kunne mestre eget liv.

Børn lærer gennem kroppen, og de skal have mulighed for at bevæge sig, være nysgerrige og eksperimentere. Lege- og læringsmiljøer skal skabe rammer, der tager udgangspunkt i børnene, og som også udfordrer dem. De pædagogiske læringsmiljøer skal også give mulighed for fordybelse for børn og voksne.



For at give børnene de bedste chancer videre i livet, skal de have oplevelser, både i deres dagtilbud, i deres nærmiljø og i byens andre velfærds- og kulturinstitutioner. Alle børn skal have mulighed for at deltage i kunst og kultur - både i dagtilbuddet og i fritiden. Udeliv, kunst og kultur øger børnenes generelle livsduelighed, evner til fordybelse og til at være sammen med hinanden.

Børn lærer af deltagelse i hverdagslivet og i fællesskaberne. Med udgangspunkt i med-

arbejdernes faglige viden og kendskab til det enkelte barn, tilrettelægges differentierede miljøer og brede aktiviteter.

Stærkt forældresamarbejde

Det er afgørende for børnene, at der skabes et godt samarbejde mellem forældre og medarbejderne i dagtilbuddet. Medarbejderne skal gå forrest i samarbejdet, som er et forpligtende partnerskab mellem forældre og medarbejdere. Partnerskabet er baseret på tillid, motivation, udvikling og engagement. Når vi lykkes i fællesskab gennem forældreinvolvering og ligeværdigt samarbejde, får børnene de bedste muligheder for at udvikle sig.

Stærk faglighed

Dagtilbuddene skal være kendetegnet af kvalificerede medarbejdere, høj pædagogisk kvalitet, faglighed og gode arbejdspladser.

Der er mange former for viden i spil i løbet af hverdagen, og det kræver faglig refleksion at udvikle pædagogisk praksis. Vi skal have dagtilbud, hvor struktur, rammer, tilgang og børnesyn er funderet i pædagogisk refleksion og udvikling. Faglig ledelse, uddannede medarbejdere og høj pædagogisk kvalitet skaber et udviklende læringsmiljø for medarbejderne.





Dagtilbud & Skole
BØRN, SUNDHED & VELFÆRD
Nordmarks Allé 1
2620 Albertslund
+45 4368 6868
albertslund@albertslund.dk
www.albertslund.dk



Dagtilbudspolitik 2023-2026

Dagtilbud & Skole
BØRN, SUNDHED & VELFÆRD